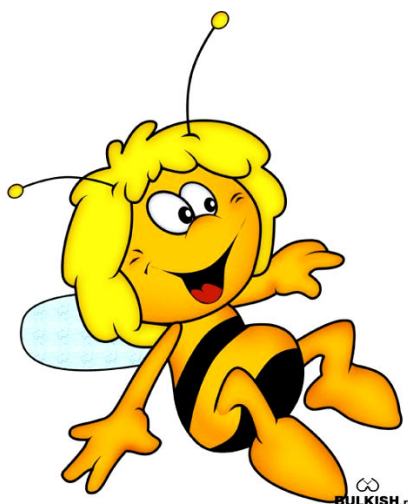
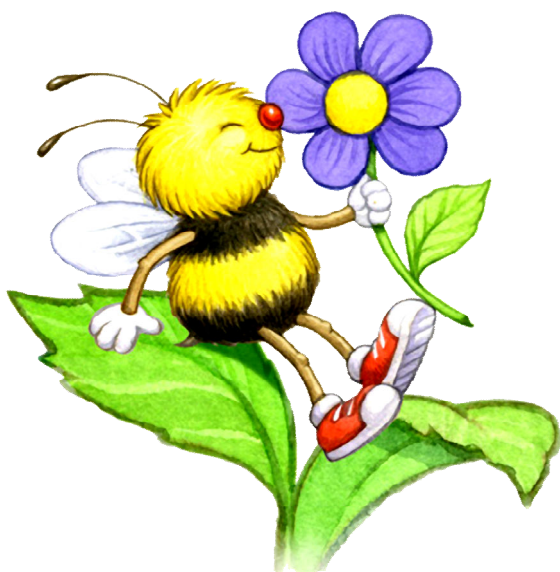


«Роль учителя у формуванні в учнів ключових та предметних компетентностей»

"Бджолина симфонія"



Тема круглого столу:

«Роль учителя у формуванні в учнів ключових та предметних компетентностей»

Автори: Луценко Вікторія Миколаївна, директор школи
Пакула Ганна Михайлівна, вчитель початкових класів

Дійові особи:

Джміль: Луценко Вікторія Миколаївна, директор школи

Бджілка Ганна: Пакула Ганна Михайлівна, вчитель початкових класів

Бджілка Настуся: Даценко Анастасія Миколаївна, вчитель початкових класів

Бджілка Світланка: Цимбалюк Світлана Іванівна, вчитель початкових класів

Бджілка Людмила: Борсук Людмила Борисівна, вчитель початкових класів

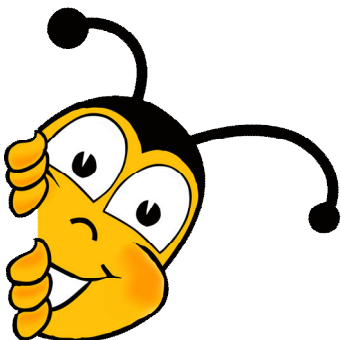
Бджілка Наталя: Савченко Наталя Іванівна, вчитель початкових класів

Бджілка Зоя: Борсук Зоя Іванівна, вчитель початкових класів

Бджілка Оксанка: Яценко Оксана Вікторівна, вчитель початкових класів

**Улюблена школа, любима пора,
Коли, наче бджоли, гуде дітвора!
І їх же підносить на крилах надій,
Учителя слово і святість подій!**

Автор:



Серед гордих каштанів і ніжних беріз,
У квітучому рідному дворику.
Стоїть школа, в яку кожен учитель приніс
Свого серця часточку й вогники!

Вогник віри, надії, добра і краси,
Вогник щастя, любові і успіху.
І щодня наша школа, як рій той гудить.
Як на пасіці, в кожному вулику.

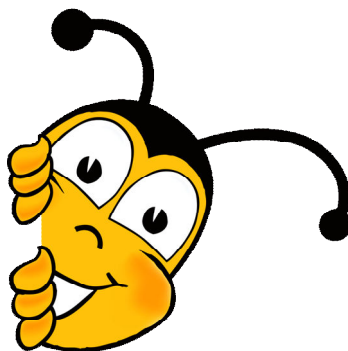
Бджілки плідно в ній працюють -
Компетентності формують.
Це робота не проста,
Але ж корисна яка!
П'ять сотень квіточок по класах
І кожну з них їм треба обігрить.
Добром, знаннями й вміннями
Їх треба запилить!

Джміль за всім цим пильно стежить,
І цим бджілок він бентежить!
Як до класу залетить,
Всі конспекти потрошить!
Іноді дзижчить так дзвінко:

Джміль:

Перевірка! Перевірка!
Праця, то є мудре діло!
Працювати треба вміло!
Працювати без прохання!
Уникати покарання!

Автор:



Все він дивиться на бджілку.
Та працює, та й працює!
І Джмеля це вже дивує.
Скарг від неї він не чує!

А бджілка та із квіточки на квітку
Весь день перелітає.
І вміло своїх діток знаннями пригощає!

Непроханого гостя
Враз жалом відлякає,
Хоча сама й маленька –
Відважною буває.

Бджілка Ганна:



Та хватить тобі, Джмелю,
Без міри так дзижчати!
Вже час прийшов нам досвід
Свій презентувати!



Джміль:

Що ж, тоді вже всі до діла!

Автор:

І робота закипіла.

Джміль:

Слово має бджілка Ганна.
Компетентність соціальна.

Бджілка Ганна:

30 років я трудилась,
Але зовсім не втомилась.
В ногу з часом я крокую
І про всі реформи чую.



Час прийшов «Стандарт» вивчати,
Щось новеньке впроваджати...
Компетентність соціальну
Бачу я, як ідеальну.

Компетентності формую.
І читаю, і малюю.
З дітлахами я малими -
Бджолятами своїми.

Вчу у групах працювати,
А не тільки в ігри грати
І доручення громадські
З задоволенням сприймати.

Щоб цікавим було навчання,
Проблемні ставлю я питання.
Інтерактивні методи роботи
Наповнюють знаннями соти.

Автор:

Бджілка з джмеликом дзижчать,
Дитинчат дзижчати вчать!

Джміль:



Так, Настусю, ти дзижчи!
Про загальну культуру нам розкажи!

Бджілка Настуся:

Учень сучасний обізнаний добре,
Має широкий діяльності круг.
Загальнокультурної компетентності
Він надійний і вірний друг!



Вільний час не даю марнувати,
Прагну до гуртків своїх учнів залучати,
Вони в мене і танцюють, і співають,
Важку штангу піднімають.

Танцювальний наш гурток,
До зірок зробив вже крок,
Став призером Харківщини
І всієї України!

Екскурсії, конкурси, змагання,
Із святами привітання,
Презентації уроків,
Я роблю багато років.

В краєзнавчий наш музей
Часто я воджу дітей,
До мистецтва їх привчаю,
Про майстрів розповідаю.

Джміль:



А тепер я хочу знати,
Як компетентність вміння вчитись формувати?!
Про це мені розкажуть дві бджілки-трудівниці.
Тож слово надаю я Світланці і Людмилці.

Бджілки
Світланка:



Уміння вчитись – компетентність ключова,
Хоч для кожного учителя вона вже не нова.
Особистість вона формує,
Стандарт Державний презентує.

Бджілка
Людмилка:

Ниткою червоною проходить,
Через освітні галузі проводить,
Як дітей – шестиліток навчати,
Знаннями й уміннями оволодівати.



Бджілка
Світланка:

Дітей своїх я маю привчати
Знання самостійно здобувати.
Любов до навчання плекаю,
І творче мислення я розвиваю.

Бджілка
Людмилка:

Я граючись з дітьми вивчаю,
Абетку, цифри.
Поринаю у світ захоплень і казок,
І нестандартний тут урок

Прийде мені на допомогу...
Він компетентнісний підхід
Реалізувати дає змогу...

Бджілка
Світланка:

Я привчаю своїх учнів
Діяти активно,
Щоб в подальшому житті -
Було все позитивно!

Бджілка
Людмила:

Щоб навчальна діяльність
Радість принесла,
Я своїм школярикам
Міцні знання дала!

Бджілка
Світланка:

Вчу дітей своїх я так,
Щоб і вчора, й нині,
Набуті в школі знання,
Принесли користь моїй Батьківщині.

Бджілка
Людмила:

Дітям я розповідаю
Про перспективи навчання,
Тоді значно більшими
Стають їх старання!
Щоб із шкільних дверей
Пішли в широкий світ
Поет, учений, горновий,
Артист і льотчик бойовий.

Джміль:

Годі вже вам сперечатись
І собою вихвалитись.
Є серед вас громадянка активна -
Наша Наталя - така позитивна!

Бджілка Наталя:



Компетентність громадянська –
Ох, робота це - гігантська!
Це любов і до родини, і до нашої країни,
Мови рідної дзвінкої, солов'їної, стрімкої.

Уроки-проекти на лоні природи
Научать любити і землі, і води,
І пташечку в лісі, і бджілку у лузі.
Вони, пам'ятайте, усі наші друзі!



В краєзнавчий наш музей
Я теж воджу своїх дітей,
Щоб патріотами зростали,
І про свою країну дбали.

Щоб громадянами зросли,
Через життя щоб пронесли -
Закон країни головний,

- Подбай про це ти, друже, мій!

Щоб шанували батька й неньку
Я дітей привчаю.

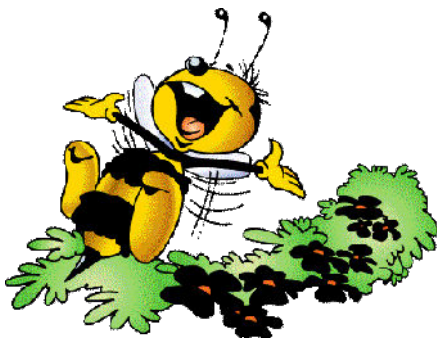
- Гарними зростіть людьми!
Дуже їх благаю!

Джміль:

Яка солодка музика звучить
У школі від цих бджілок-трудівниць!
А я поважаю бджолину роботу,
Тож дякую, Натко, тобі за турботу.

Та хто це дзижчить так постійно у вуха?
А, бджілка Зоя - от клопотуха!
Вона нам щодня інформації носить,
На цілий рік, я впевнена, досить!

Бджілка Зоя:



Компетентність інформаційно-комунікаційна,
Я скажу вам, дуже цінна!
Вчу інформацію шукати.
Її ретельно відбирати.
По потребі – зберігати.
Вчасно ще й передавати.

Принтер, факс, магнітофон,
Модем, комп'ютер, телефон -
При першій же нагоді,
Стануть учням у пригоді.

Цікаві відомості із газет –
Нам замінить Інтернет.
Все, що треба на уроки –
В Інтернет зроби два кроки.

Люблять дуже мої діти
Уроки математики,
А тепер ще цікавіші
«Сходинки до інформатики».
Тож комп'ютером я володію
І діток навчати вмію!

І в групах ми працюємо,
І пишемо листи.
Себе ми презентуємо,
Дискусії вчимось вести.

Знання використовуєм
В реальному житті.
І вмієм спілкуватися
З дорослими й дітьми.

З проблемних ситуацій -

Джміль:



Вихід ми знайдем,
І з досвідом життєвим -
В соціум прийдем!

- Оце так бджілка Зоя потрудилась!
Фізкультхвиличкою, напевно,
Вона підзарядилась!
Наша Зоя назбирала
Мед з усіх усюдів:
З поля, з лісу, з бережка –
На здоров'я людям!

Фізкультхвилинка:

(пісня В.Висоцького «Утренняя гимнастика»)

Бджілка Оксанка:

Щоб здоров'я зберігати,
Треба теж багато знати.
Компетентність цю формую,
Чемпіонів я готую!

В тісному зв'язку я працюю
З учнями й батьками.
Часто зустрічі проводжу
З медпрацівниками.

Для розвитку активності
Часу не шкодую.
І цікаві фізкультхвилинки
Дітям пропоную.

Не гратись з вогнем,
Обминати машини,
Що мчать по дорогах щодня без упину.
Себе берегти для матусі і тата,
Ці правила життєві всі виконують свято.



Скоро літєчко настане,
Скінчиться навчання в школі,
Знову ми у дружнім колі
Ігри, конкурси, розваги.
В ріднім таборі шкільнім
Добре й радісно усім!

Джміль:



Бджілки, бджілки, ви стомились?
Ви так славно потрудились!
Яку квітку ви створили!!!
Дай вам Бог натхнення й сили!
Ще сто літ так працювати,
Нашу школу прославляти!

А колег ми всіх прохаєм!

Наш талант не осудити.
Добрим словом нас згадати
І наш досвід перейняти!

